

„Nie wystarczy chcieć,
trzeba także czynić”

J.W.Goethe

PLAN ROZWOJU
Przedszkola Nr 74 we Wrocławiu



Przedszkole nr 74
„Mały Piekarczyk”
50-338 Wrocław, ul. Krzywa nr 3, tel.: 327 90 44
NIP 898-18-71 387

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze Przedszkole Mały Piekarczyk istnieje po to, by towarzyszyć dziecku w jego indywidualnym rozwoju ku przyszłości poprzez stwarzanie bezpiecznego, życzliwego i akceptującego otoczenia, wykorzystując wychowawcze walory muzyki. Kształtuje twórczą postawę dziecka w zgodzie z uniwersalnymi wartościami w celu rozumienia świata jakim jest i przygotowaniu do życia w świecie jakim będzie.

W NASZYM PRZEDSZKOLU

- spełniamy oczekiwania klienta
- dążymy do ukształtowania jednostki zdrowej psychicznie i fizycznie
- przybliżamy dziecku miasto , w którym mieszka , jego zabytki , kulturę i ciekawych ludzi
- współpracujemy z różnymi instytucjami wspomagającymi edukację przedszkolną
- jesteśmy po to, aby wspierać i wspomagać prawidłowy rozwój dziecka, rozbudzać jego zainteresowania zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społecznym, kulturowym i przyrodniczym.
- przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiągnięcie sukcesu.
- sprawiamy, że przedszkolaki czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe.
- przygotowujemy je do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.
- gwarantujemy kompetentnych i życzliwych nauczycieli wspierających indywidualny rozwój dziecka.
- przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.

WIZJA

- Dobra współpraca z rodzicami
- Twórczy i kreatywny nauczyciel
- Dzieci opuszczające przedszkole rozpoznawalne w środowisku lokalnym
- Programy dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci
- Dobrze wyposażony plac zabaw
- Precyzyjny system praw i obowiązków
- Zaufanie i partnerstwo
- Pielęgnowanie tradycji przedszkola
- Swobodna realizacja dziecięcych pomysłów

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

- **BEZPIECZEŃSTWO** -zapewnianie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, dbałości o zdrowy styl życia;
- Przestrzeganie i poszanowanie praw dziecka;
- Przygotowywanie dzieci do funkcjonowania w otaczającej rzeczywistości, wspierając wielostronny rozwój dziecka dzięki działaniom wszystkich uczestników procesu edukacji -rozpoznane indywidualnych potrzeb, możliwości, zainteresowań i talentów - równe szanse rozwoju każdego dziecka;
- Angażowanie dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności;
- Wspieranie i rozwój dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz włączanie ich w środowisko rówieśnicze, uwzględnianie zasady indywidualizacji potrzeb dziecka;
- Planowy proces wychowawczy oparty na wartościach, w tym budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnych relacji w grupie, respektowanie praw i obowiązków;
- Promowanie postaw artystycznych poprzez muzykę, taniec i regionalizm oraz postaw ekologiczno –zdrowotnych. Uwrażliwianie na obcowanie z twórczością artystyczną, szeroko rozumianą sztuką. Przygotowanie do poznania swojego miasta, kraju, świata;
- Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym- poprzez wspieranie rodziców i włączanie ich do wspólnych działań - świadomość potrzeby poszanowania środowiska;
- Edukacja globalna, wielokulturowa i wczesna nauka języków obcych;
- Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

NAZWA I TYP PRZEDSZKOLA

Placówka nosi nazwę „Mały Piekarczyk”, jest zlokalizowana we Wrocławiu wśród budynków zabudowy śródmiejskiej, otoczona zielenią, z dala od ulicznego hałasu. Jest to typowy budynek przedszkolny z dużym ogrodem i placem zabaw dla dzieci.

W przedszkolu znajdują się:

- na parterze – szatnia, dwie sale zajęć dla dzieci, pomieszczenia administracyjne;
- na pierwszym piętrze – kuchnia, sala gimnastyczna, sale zajęć, gabinet metodyczny, szatnia personelu pedagogicznego

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego.

Rekrutacja dzieci dokonywana jest w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
zawodowe.

ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE

Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 17.00.

Do przedszkola uczęszcza 104 dzieci, które bawią się i uczą w grupach ujednoczonych wiekowo. W czasie pobytu dzieci w przedszkolu odbywają się zajęcia planowane i inspirowane przez nauczycielki oraz podejmowane z inicjatywy dzieci.

W godzinach rannych prowadzone są najczęściej zabawy indywidualne lub zespołowe o charakterze organizacyjnym, integracyjnym, korekcyjno kompensacyjnym, porządkowym. Czas popołudniowy wypełniają zajęcia i swobodne zabawy, zajęcia wyrównawcze.

W placówce prowadzone są zajęcia dodatkowe:

- język angielski
- warsztaty taneczno –teatralne „Mały Artysta”
- rytmika
- gimnastyka ogólnorozwojowa
- religia
- zajęcia z logopedą
- warsztaty plastyczne
- edukacja muzealna
- koncerty muzyczne

Przedszkole zatrudnia 24 osoby w tym 12 nauczycielek łącznie z dyrektorem, jednego pracownika administracji, 11 pracowników obsługi.

Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje pedagogiczne. Dbą o własne doskonalenie zawodowe i podnoszenie jakości pracy z dzieckiem.

OFERTA PEDAGOGICZNA PRZEDSZKOLA

Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, w zgodzie z Konwencją Praw Dziecka, Statucie Przedszkola i Karcie Nauczyciela.

Wspomaga i ukierunkowuje rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi;
Tworzy miejsce, w którym dziecko i dorośli czują się dobrze.

Zadania realizowane są oparciu o Podstawy Programowe Wychowania Przedszkolnego, Statut Przedszkola i wizji przedszkola.

W pracy pedagogicznej wykorzystywane różnorodne aktywne metody pracy z dziećmi:

- pedagogika zabawy Klanza
- zajęcia ruchowo muzyczne oparte na gimnastyce twórczej R. Labana
- zajęcia ruchowe w oparciu o ruch rozwijający W. Sherborne
- wspomaganie rozwoju dzieci w edukacji matematycznej metodą E. Gruszczyk – Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
- kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona - Gimnastyka Mózgu.
- elementy metody nauczania matematyki - Edyta Gruszczyk - Kolczyńska.
- elementy muzykoterapii, relaksacji.
- techniki parateatralne

WYCHOWANEK

1. Ciekawy poznawczo i aktywny twórczo.
2. Przejawia umiejętności dobrego i skutecznego kontaktowania się z innymi ludźmi.
3. Zna i kieruje się zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
4. Stara się mówić poprawnie i jest gotowy do podjęcia nauki w szkole.
5. W miarę swoich możliwości samodzielnie radzi sobie w różnych obszarach działalności.
6. Zna swoje prawa i obowiązki, przejawia postawy tolerancji wobec innych ludzi.
7. Zna swoją tożsamość regionalną i narodową.

NAUCZYCIEL:

1. Zaangażowany w pracę przedszkola.
2. Współdziała z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania.
3. Wspiera rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia.
4. Doskonali i podnosi swoją wiedzę i umiejętności.
5. Wzbogaca warsztat pracy.
6. Stosuje nowoczesne metody pracy.
7. Prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.
8. Jest komunikatywny, partnerski, twórczy, otwarty na nowości, dyspozycyjny i taktowny.
9. Współdziała z zespołem.

RODZIC

1. Otrzymuje rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
2. Wyraża swoją opinię i ocenia pracę przedszkola.
3. Czynnie uczestniczy w życiu przedszkola.
4. Jest partnerem w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu przedszkolem.

W przedszkolu funkcjonuje koncepcja pracy ukierunkowana na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci oraz ich rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, nastawionego na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym, kultywować tradycję i wychowanie regionalne a także doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola są zawarte w programach:

- adaptacyjnych
- współpracy z rodzicami
- rocznym planie pracy przedszkola ,

oraz w rocznym planie przedszkola, który jest spójny z przyjętą koncepcją.

Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

PRIORYTETY PRZEDSZKOLA

Głównym priorytetem przedszkola jest edukacja twórcza dzieci oraz edukacja zdrowotno ekologiczna. Przedszkole stwarza sytuacje do bezpośredniego kontaktu ze sztuką i przyrodą, wpływając tym samym na wrazenie i uczucia dzieci.

Poznanie świata roślin i zwierząt, przyswajanie wiadomości na temat ich życia, wzbudza stosunek uczuciowy i wywołuje gotowość dzieci do chronienia wszystkiego, co żyje.

Dzięki temu już od najmłodszych lat staramy się ukształtować w świadomości przedszkolaków miłość do przyrody i zachowań proekologicznych.

Dziecko potrzebuje także bliskiego, serdecznego kontaktu a przede wszystkim zaspakajania potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji co sprzyja rozwojowi jego osobowości. Pragniemy dążyć do tego, aby całe otoczenie przedszkola sprzyjało zachowaniu nie tylko bezpieczeństwa, ale również zdrowia, bo zdrowie i bezpieczeństwo są czynnikami warunkującymi się wzajemnie. Zdrowie dziecka jest podstawowym warunkiem pomyślnego procesu wychowawczego.

W naszych działaniach zmierzamy do tego, aby dzieci dbały o zdrowie swoje i innych. Wzajemne relacje dzieci w grupie, a także ich relacje z nauczycielem i pozostałym personelem przedszkola wpływają niewątpliwie na zdrowie i samopoczucie dziecka – uczą zachowań prozdrowotnych.

Nasze działania zmierzają do tego aby istnieć w środowisku jako przedszkole promujące działania twórcze ze szczególnym rozwinięciem działalności plastycznej jako wspomagającej edukację zdrowotną i ekologiczną.

Pragniemy być przedszkolem, w którym każde dziecko rozumie znaczenie zdrowia dla rozwoju człowieka i nie jest obojętne na piękno otaczającej nas przyrody.

Głównym priorytetem pracy dydaktyczno – wychowawczej jest:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i przygotowanie do podjęcia nauki w szkole;
- współdziałanie z rodziną;
- stworzenie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą, i jej ochrona;
- poznanie świata roślin i zwierząt, przyswajanie wiadomości na temat ich życia, kształtując u dzieci miłość do przyrody i zachowań proekologicznych;

- udział w kampaniach prozdrowotnych pod patronatem Wydziału Zdrowia, Sanepidu i innych instytucji;
- uczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach profilaktyki zdrowotnej;
- stwarzanie coraz lepszych warunków działania w trosce o zdrowie wychowanków i ich rodzin;
- działalność artystyczna.

Będziemy współpracować z:

- Schroniskiem dla zwierząt
- LOP
- Ogrodem Botanicznym
- Wydziałem zdrowia
- Sanepidem
- Radą Osiedla Ołbin
- Szkołami Podstawowymi 1, 12 i 84
- Przedszkolami 3, 79 i 109
- Strażą Miejską
- Strażą Pożarną
- Policją
- Muzeami Wrocławia
- Domem Dziecka
- Szpitalami
- Fundacją „Zdążyć na pomoc dzieciom z chorobą nowotworową”
- Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci
- Fundacji

ZADANIA DYREKTORA W PLANOWANIU ROZWOJU PRZEDSZKOLA NR 74 WE WROCŁAWIU

- Zdiagnozowanie rzeczywistości przedszkola.
- Wypracowanie oferty edukacyjnej skierowanej na promocję wychowania przez postawy artystyczne /muzyka, taniec, sztuka/.
- Opracowanie planu strategicznego przedszkola.
- Opracowanie i organizowanie wewnątrzprzedszkolnego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- Promowanie przedszkola.
- Tworzenie narzędzi wewnątrzprzedszkolnego mierzenia jakości pracy.
- Pozyskiwanie środków finansowych.
- Stworzenie systemu motywowania nauczycieli do doskonalenia twórczej pracy
- Przystosowanie bazy dydaktycznej do potrzeb przedszkola.

GŁÓWNE OBSZARY PRACY PRZEDSZKOLA **W LATACH 2012-2017**

I. PRACA Z DZIEĆMI

- Organizacja zajęć zgodnie z rozwojem i możliwościami dzieci
- Rozwijanie zdolności i umiejętności dzieci
- Organizowanie pracy indywidualnej i wyrównawczej dzieciom przejawiającym trudności w zdobywaniu umiejętności
- Wykorzystanie w działaniach z dzieckiem aktywnych metod pracy
- Wykorzystanie w pracy dziećmi nowoczesnych pomocy

II. DZIAŁANIA NAUCZYCIELI

- Rozwój osobisty, ustawiczne doskonalenie
- Stałe doskonalenie nauczycieli
- Dbalność o harmonijny rozwój wychowanków
- Organizacja przestrzeni edukacyjnej i warsztatu pracy
- Inspirowanie i stymulowanie rozwoju dzieci

III. ORGANIZACJA PRACY I BAZY PRZEDSZKOLA

- Zakup kolejnych bezpiecznych i ekologicznych elementów sprzętu rekreacyjnego w ogrodzie
- Adaptacja strychu na potrzeby dzieci, rodziców i personelu
- Dostępność materiałów i pomocy rozwijających wielokierunkowe zdolności dzieci
- Bogate wyposażenie w narzędzia, materiały i pomoce

IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- Poszukiwanie i rozwijanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną
- Poszerzanie zakresu wiedzy i umiejętności rodziców (pedagogizacja)
- Systematyczne przekazywanie wiadomości z obserwacji, diagnozy dzieci
- Włączanie rodziców w działania przedszkola
- Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania

V. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Promocja przedszkola
- Współpraca z organizacjami , fundacjami
- organizacja imprez integrujących społeczność lokalną
- uczestnictwo w konkursach lokalnych i ogólnopolskich
- kontynuacja współpracy z podmiotami społeczności lokalnej
- nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi edukację

GŁÓWNE ZADANIA DO REALIZACJI W KOLEJNYCH LATACH 2012-2017

- I. PROMOCJA ZDROWIA I EKOLOGIA, EDUKACJA GLOBALNA**
- II. WYCHOWANIE REGIONALNE**
- III. WYRÓWNYWANIE SZANS, ROZWIJANIE UZDOLNIEŃ I
ZAINTERESOWAŃ**
- IV. EDUKACJA PRZEZ SZTUKĘ**
- V. WYKORZYSTYWANIE NOWOCZESNYCH METOD I ŚRODKÓW
EDUKACJI**

ROK SZKOLNY 2012/2013

W RAMACH ZADANIA I:

- Realizacja programu własnego „Ekologia w Małym Piekarczyku”
- Akcja „Rośnij razem z drzewem” –sadzenie drzewek w ogrodzie przedszkolnym
- Kontynuacja współpracy z LOP
- Działania wynikające z przynależności do sieci Wrocławskich Przedszkoli Promujących Zdrowie
- Kontynuacja współpracy z Wydziałem Zdrowia
- Przegląd stomatologiczny dzieci –kontynuacja współpracy z Gabinetem Stomatologicznym przy ul. Sienkiewicza
- Badania postawy dzieci w ramach akcji Zdrowa Stópka – kontynuacja
- Organizacja Tygodnia Edukacji Globalnej dla całej społeczności przedszkolnej
- Plusk! Jak oszczędzać wodę –konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców
- Całoroczna zbiórka nakrętek oraz zużytych baterii

W RAMACH ZADANIA II:

- Dalsze działania w ramach programu własnego „Mały Wrocławianin –Polak –Europejczyk”
- Obchody świąt i uroczystości wspólnie z rodzicami i społecznością lokalną
- Lekcje muzealne w Muzeum Na rodowym „Przedszkolaki w muzeum”

W RAMACH ZADANIA III:

- Organizacja zajęć z dziećmi dostosowanymi do potrzeb dzieci
- Zajęcia dodatkowe organizowane w oparciu o potrzeby dzieci i rodziców
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną
- Efektywna praca zespołu Pomocy Psychologiczno –Pedagogicznej w przedszkolu
- Przygotowanie dzieci 5-letnich do osiągnięcia dojrzałości szkolnej
- Kontynuacja działań w ramach programu własnego „Ułatwianie dzieciom adaptacji w przedszkolu”
- Analiza diagnoz i obserwacji dzieci

W RAMACH ZADANIA IV:

- Udział w przedstawieniach organizowanych na terenie przedszkola oraz na dużych scenach (Filharmonia, Teatr Lalek)
- Organizacja warsztatów taneczno –teatralnych
- Aktywny udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych

W RAMACH ZADANIA V:

- Bieżąca aktualizacja strony internetowej przedszkola
- Organizacja kontaktów z rodzicami poprzez skrzynki mailowe
- Korzystanie z zasobów Internetu –poszukiwanie materiałów dla dzieci

ROK SZKOLNY 2013/2014

W RAMACH ZADANIA I:

- Kontynuacja działań wynikających z programu własnego „Ekologia w Małym Piekarczyku”
- Akcja „Rośnij razem z drzewem” –sadzenie drzewek w ogrodzie przedszkolnym, współpraca z firmą KULAS
- Kontynuacja współpracy z LOP
- Działania wynikające z przynależności do sieci Wrocławskich Przedszkoli Promujących Zdrowie
- Kontynuacja współpracy z Wydziałem Zdrowia
- Przesiewowe badania wzroku dzieci 5 i 6-letnich
- Zorganizowanie Dnia Kultury Indyjskiej w ramach Edukacji Globalnej
- Całoroczna zbiórka nakrętek oraz zużytych baterii

W RAMACH ZADANIA II:

- Dalsze działania w ramach programu własnego „Mały Wrocławianin –Polak –Europejczyk”
- Obchody świąt i uroczystości, celebrowanie tradycji wspólnie z rodzicami i społecznością lokalną –Jasełka, Gaik Wielkanocny
- Lekcje muzealne w Muzeum Na rodowym „Przedszkolaki w muzeum”
- udział w konkursach o Wrocławiu
- opracowanie harmonogramu wyjść i wycieczek

W RAMACH ZADANIA III:

- Organizacja zajęć dla dzieci o różnorodnych potrzebach edukacyjnych
- Zajęcia dodatkowe organizowane w oparciu o potrzeby dzieci i rodziców
- Praca zespołu Pomocy Psychologiczno –Pedagogicznej w przedszkolu
- Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną
- Przygotowanie dzieci 5-letnich do osiągnięcia dojrzałości szkolnej
- Kontynuacja działań w ramach programu własnego „Ułatwienie dzieciom adaptacji w przedszkolu”
- Zorganizowanie akcji „Dzieci też mają swoje prawa” jako uwieńczenie długofalowych działań

W RAMACH ZADANIA IV:

- Udział w przedstawieniach organizowanych na terenie przedszkola oraz na dużych scenach (Filharmonia, Teatr Lalek)
- Organizacja warsztatów taneczno –teatralnych
- Aktywny udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych
- Zorganizowanie przedstawienia dla rodziców przez dzieci 5 i 6-letnie
- Udział w konkursach i festiwalach

W RAMACH ZADANIA V:

- Dbłość o atrakcyjność strony internetowej przedszkola
- Organizacja kontaktów z rodzicami poprzez skrzynki mailowe
- Zakup rzutnika w celu wykorzystania prezentacji multimedialnych
- Kursy i szkolenia e-learnigowe

ROK SZKOLNY 2014/2015

W RAMACH ZADANIA I:

- „Ekologia w Małym Piekarczyku” –działania w ramach programu własnego
- Organizacja akcji Sprzątanie Świata
- Działania wynikające z przynależności do sieci Wrocławskich Przedszkoli Promujących Zdrowie
- Współpraca z Wydziałem Zdrowia
- Edukacja Globalna –nawiązanie kontaktów z placówką edukacyjną z krajów Globalnego Południa
- Całoroczna zbiórka nakrętek, makulatury oraz zużytych baterii

W RAMACH ZADANIA II:

- Dalsze wdrażanie programu „Mały Wrocławianin –Polak – Europejczyk”
- Obchody świąt i uroczystości, celebrowanie tradycji wspólnie z rodzicami i społecznością lokalną –Jasełka, Gaik Wielkanocny
- Lekcje muzealne w Muzeum Na rodowym „Przedszkolaki w muzeum”
- Zorganizowanie przedszkolnego konkursu „Moje miejsce we Wrocławiu”
- opracowanie harmonogramu wyjść i wycieczek

W RAMACH ZADANIA III:

- Organizowanie zabaw i zajęć dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych
- Zajęcia dodatkowe organizowane w oparciu o potrzeby dzieci i rodziców
- Praca zespołu Pomocy Psychologiczno –Pedagogicznej w przedszkolu
- Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną
- Przygotowanie dzieci 5-letnich do osiągnięcia dojrzałości szkolnej
- Kontynuacja działań w ramach programu własnego „Ułatwienie dzieciom adaptacji w przedszkolu”

W RAMACH ZADANIA IV:

- Udział w przedstawieniach organizowanych na terenie przedszkola oraz na scenach teatrów

- Organizacja warsztatów taneczno –teatralnych
- Aktywny udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych, przedstawienia jasełkowe, Gaik Wielkanocny

W RAMACH ZADANIA V:

- Dbłość o atrakcyjność strony internetowej przedszkola
- Organizacja kontaktów z rodzicami poprzez skrzynki mailowe
- Organizacja nowoczesnego stanowiska komputerowo - informatycznego
- Kursy i szkolenia e-learnigowe

ROK SZKOLNY 2015/2016

W RAMACH ZADANIA I:

- „Ekologia w Małym Piekarczyku” –działania w ramach programu własnego
- Organizacja Dnia Ziemi
- Wydział Zdrowia, udział w kampaniach prozdrowotnych
- promowanie aktywności fizycznej jako najlepszej drogi do zachowania równowagi psychicznej i fizycznej człowieka
- systematyczne podnoszenie warunków higienicznych, zdrowotnych i bezpieczeństwa na terenie placówki
- Edukacja Globalna –Nasi Rówieśnicy -cykl działań mających na celu poznanie naszych rówieśników z Globalnego Południa
- Całoroczna zbiórka nakrętek, makulatury oraz zużytych baterii

W RAMACH ZADANIA II:

- Dalsze wdrażanie programu „Mały Wrocławianin –Polak – Europejczyk”
- Obchody świąt i uroczystości, celebrowanie tradycji wspólnie z rodzicami i społecznością lokalną –Jasełka, Gaik Wielkanocny
- Lekcje muzealne w Muzeum Narodowym
- Wyjścia do Muzeum Poczty i Telekomunikacji
- Zorganizowanie całorocznego kącika „Wrocław dawniej i dziś”
- organizacja wycieczek po Wrocławiu
- wycieczki w atrakcyjne miejsca Dolnego Śląska

W RAMACH ZADANIA III:

- Wykorzystanie w pracy z dzieckiem aktywnych metod pracy
- Organizacja porad on-line dla rodziców
- Praca zespołu Pomocy Psychologiczno –Pedagogicznej w przedszkolu
- Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną
- Przygotowanie dzieci 5-letnich do osiągnięcia dojrzałości szkolnej
- Działania w zakresie programu wspierającego „Ułatwienie dzieciom adaptacji w przedszkolu”

W RAMACH ZADANIA IV:

- Udział w przedstawieniach organizowanych na terenie przedszkola oraz na scenach teatrów

- Międzyprzedszkolny Przegląd Wiersza „Polscy poeci dzieciom”
- Aktywny udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych, przedstawienia jasełkowe, Gaik Wielkanocny

W RAMACH ZADANIA V:

- Systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola
- Organizacja kontaktów z rodzicami poprzez skrzynki mailowe
- Organizacja nowoczesnego stanowiska komputerowo - informatycznego
- Organizacja porad on-line dla rodziców

ROK SZKOLNY 2016/2017

W RAMACH ZADANIA I:

- „Ekologia w Małym Piekarczyku” –działania w ramach programu własnego
- Organizacja Dnia Ziemi
- Wydział Zdrowia, udział w kampaniach prozdrowotnych
- promowanie aktywności fizycznej jako najlepszej drogi do zachowania równowagi psychicznej i fizycznej człowieka
- systematyczne podnoszenie warunków higienicznych, zdrowotnych i bezpieczeństwa na terenie placówki
- Edukacja Globalna –Nasi Rówieśnicy -cykl działań mających na celu poznanie naszych rówieśników z Globalnego Południa
- Całoroczna zbiórka nakrętek, makulatury oraz zużytych baterii

W RAMACH ZADANIA II:

- Dalsze wdrażanie programu „Mały Wrocławianin –Polak – Europejczyk”
- Obchody świąt i uroczystości, celebrowanie tradycji wspólnie z rodzicami i społecznością lokalną –Jasełka, Gaik Wielkanocny
- Lekcje muzealne w Muzeum Narodowym
- Wyjścia do Muzeum Poczty i Telekomunikacji
- organizacja wycieczek po Wrocławiu
- konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców „Mój Wrocław”
- wycieczki w atrakcyjne miejsca Dolnego Śląska

W RAMACH ZADANIA III:

- Wykorzystanie w pracy z dzieckiem aktywnych metod pracy
- Organizacja porad on-line dla rodziców
- Praca zespołu Pomocy Psychologiczno –Pedagogicznej w przedszkolu
- Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną
- Działania w zakresie programu wspierającego „Ułatwianie dzieciom adaptacji w przedszkolu”
- Wspieranie rodziców w osiągnięciu przez ich dzieci sukcesów edukacyjnych

W RAMACH ZADANIA IV:

- Udział w przedstawieniach organizowanych na terenie przedszkola oraz na scenach teatrów
- Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem
- Zorganizowanie spotkania z wrocławskim aktorem
- Aktywny udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych

W RAMACH ZADANIA V:

- Systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola
- Organizacja kontaktów z rodzicami poprzez skrzynki mailowe
- Porady on-line dla rodziców
- Stworzenie albumu on-line aktualizowanego przez rodziców
- Zakup tablicy interaktywnej

EWALUACJA PLANU ROZWOJU PRZEDSZKOŁA NR 74

1. Sprawdzanie zgodności rocznego planu pracy z założeniami i celami koncepcji	na początku każdego roku szkolnego
2. Ocena realizacji zadań rocznego planu pracy.	dwa razy w roku (po zakończeniu każdego semestru)
3. Określenie sposobu, środków, metod i form realizacji kierunków pracy określonych w koncepcji.	na zakończenie każdego roku szkolnego
4. Modyfikowanie koncepcji w zależności od potrzeb.	na bieżąco
5. Oszacowanie efektów realizacji Koncepcji	po 5 latach
6. Ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację zadań określonych w Koncepcji	po 5 latach
7. Zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy placówki	Po 5 latach

Wskaźniki efektywności koncepcji

- umiejętności i zdolności dzieci,
- aktywność dzieci,
- oferta przedszkola,
- zadowolenie dzieci
- opinia rodziców,
- wyniki diagnozy gotowości szkolnej,
- osiągnięcia absolwentów w szkole,
- wyniki konkursów, przeglądów, zawodów,
- znajomość koncepcji przez rodziców i nauczycieli,
- imprezy i uroczystości w przedszkolu.

Elementy składowe koncepcji:

Integralną częścią niniejszej koncepcji są :

- koncepcja pracy dyrektora przedszkola ,
- roczne plany pracy przedszkola,
- miesięczne plany pracy nauczycieli,
- zestaw programów wychowania przedszkolnego.

Główne zadania do realizacji w kolejnych latach:

- 1. Edukacja teatralna i artystyczno-techniczna. Rozwijanie zdolności artystycznych, muzycznych, plastyczno-technicznych poprzez stymulowanie twórczej postawy dziecka.**
- 2. Usprawnianie mowy komunikatywnej jako skuteczny sposób rozwijania pozytywnych kontaktów interpersonalnych.**
- 3. Stymulowanie mowy i myślenia . Projektowanie sytuacji edukacyjnych i stosowanie twórczych i aktywnych metod, form, technik, umożliwiających dziecku uczenie się przez odkrywanie, przeżywanie, działanie i przyswajanie.**
- 4. Edukacja przyrodnicza - systematyczne pogłębianie wiedzy dotyczącej zdrowia i jego zagrożeń, poznawanie potrzeb biologicznych człowieka, rozbudzanie aktywnych postaw ochrony zdrowia inicjowanie samodzielnych doświadczeń i działań w środowisku naturalnym i eksperymentowanie, badanie, oglądanie albumów i eksponatów przyrodniczych.**
- 5. Wspieranie rozwoju dzieci zgodnie z ich zdolnościami, zainteresowaniami i możliwościami (praca z dzieckiem zdolnym i z deficytami).**